FECHA: LUNES 02 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Desarrollar el proyecto pedagógico a través del juego como estrategia central, favoreciendo en los niños y niñas de dos a tres años la exploración, la interacción, la expresión corporal y el lenguaje, en un ambiente afectivo, seguro y estimulante que potencie su desarrollo integral y aprendizaje significativo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, Cuentos infantiles, cojines, bloques grandes, pelotas suaves, pañuelos de colores, maracas, aros, carteles ilustrados, reproductor de música, cartulina, marcadores y material reciclable seguro.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso, palabras cálidas y una breve canción de bienvenida que genere confianza y seguridad; luego los invita al rincón de la literatura, donde encontrarán diversos cuentos infantiles con imágenes grandes, coloridas y llamativas que podrán explorar libremente, manipular, observar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo la curiosidad y el lenguaje espontáneo. Posteriormente se desarrolla la actividad central titulada **"Descubrimos nuestro proyecto pedagógico jugando"**, una experiencia súper dinámica donde, a través de un circuito lúdico por estaciones, los niños conocerán el proyecto pedagógico del jardín infantil mediante el juego: en la estación "Exploro" manipularán bloques grandes y encajables; en la estación "Me Expreso" imitarán gestos, sonidos y movimientos con música infantil y pañuelos de colores; y en la estación "Comparto" realizarán un juego cooperativo pasando una pelota suave mientras dicen su nombre, promoviendo interacción y reconocimiento del otro; cada estación estará representada con imágenes simbólicas del proyecto (.....) explicadas con lenguaje sencillo y vivencial, permitiendo que comprendan su proyecto pedagógico a través de la experiencia directa, el movimiento y la diversión. Finalmente, para cerrar la jornada, los niños regresan al rincón de la literatura para interactuar nuevamente con los cuentos, observar imágenes, señalar personajes y escuchar una lectura animada mientras esperan tranquilos y felices la llegada de sus familias.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Iniciamos ésta Semana con gran disposición y alegría, hoy las niña y los niños ingresaron al aula más tranquilos y motivados en el caso especial de Danna y Alanna, no lloraron y se integraron a los demás en nuestra actividad de bienvenida. en esta ocasión quiero resalta la participacion de Mathe y Ruby quienes estuvieron muy contentos leyendo cuentos e invitando a sus Compañeritos, de esta manera los motivaron a elegir también el que más les gustara y se sentaron junto a ellos a disfrutar de una hermosa lectura de imagenes. posteriormente la profesional les contó que hoy tendriamos una jornada llena de juego y diversión, el aula estaba ambientada en tres estaciones explora, Comparte y me expreso. Cada una de ellas con el proposito de que las niñas y los niños conocieran un poquito sobre nuestro proyecto pedagogico. en cada estación las niñas y niños estuvieron muy activos y participativos, disfrutando de la experiencia. que le brindó cada espacio. siendo su favorita la estación de "explora" don interactuaron, imaginaron y Crearon libremente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional. observé la gran disposición de las niñas y los niños. al compartir, me sentí a gusto y contenta interactuando con ellos. en cada espacio donde me invitaron a bailar, construir estructuras. y disfrutar junto a ellos

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 03 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la confianza y seguridad en las niñas y niños de párvulos, promoviendo vínculos afectivos, autonomía y expresión emocional a través de experiencias lúdicas significativas en un ambiente cálido y protector.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, maracas, panderetas, tambores pequeños, semillas, hojas secas, piedras, sombreros, telas, accesorios de disfraces.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso y palabras de bienvenida que les brinden seguridad, invitándolos posteriormente al rincón de la literatura, donde interactúan con títeres de diversos personajes infantiles, los manipulan libremente y, con acompañamiento de la profesional, crean pequeñas historias espontáneas que fortalecen su imaginación y expresión verbal; seguidamente se desarrolla la actividad central denominada **"El espejo mágico de la confianza"**, en la cual cada niño se observa en un espejo irrompible, menciona su nombre con apoyo y realiza un gesto o movimiento como saltar, aplaudir o enviar un beso, mientras sus compañeros celebran sus logros con aplausos y palabras positivas, reforzando su autoestima, y luego participan en un circuito de motricidad con cojines y túneles suaves que recorren a su propio ritmo, superando pequeños retos con acompañamiento cercano y motivador; finalmente, como actividad de cierre, regresan al rincón de la literatura para disfrutar de un cuento corto relacionado con la seguridad y el valor, observan sus imágenes y comparten un momento de calma con música suave mientras esperan tranquilamente la llegada de sus familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy la profesional recibe a las niñas y niños con gran alegría, le brindo un caluroso abrazo a cada uno de ellos. al momento que fueron llegando. hoy sarahi llego muy contenta. con su cabello suelto y le contó a sus compañeritos ruby y daniela. "mío mi tabeo eta. eto" mientras giraba la cabeza de un lado al otro. expresando lo feliz que estaba posteriormente pasaron a participar en la lectura de imagenes. emocionados y contentos. Cada uno tomo su cuento favorito. posterior a esto la profesional les contó que en este día íbamos a aprender sobre lo importante que es ser niñas y niños seguros de si mismos, aprender a compartir y explorar en diferentes espacios, a participar de manera verbal, expresar sus sentimientos y emociones, además de amarnos y respetarnos. a nosotros mismos, para esto la profesional roto un espejo a cada niña y niño, mientras se observaban la profesional les dijo unas lindas y motivadoras palabras las cuales ellos fueron repitiendo, para Matheo, sarahi, daniela, ruby, maria. y Mia fue paal preptir. ya que cuentan con un vocabulario más fluido. finalmente participaron en una pista de obstaculos donde cada uno celebró con felicidad. lograr pasarla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional observé que las niña y niños de este nivel son seguros y autonomos, realizan las experiencias con mucha confianza en si mismos, estuvieron concentados y sonrojados en la actividad del espejo. pero se evidenció su disfrute

FECHA: MIERCOLES 04 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas el conocimiento del entorno de la granja mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración activa que favorezcan el desarrollo del lenguaje a través de la imitación de sonidos onomatopéyicos, la expresión corporal, la curiosidad por los animales y la interacción social, fortaleciendo su aprendizaje significativo de manera divertida y acorde a su etapa de desarrollo mediante rincones pedagógicos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, Reproductor de música, cuento infantil ilustrado, figuras de animales de la granja, huellas en cartulina, cajas o cojines, alimento de juguete, bloques y colchonetas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con una frase cálida como "¡Buenos días, pequeños exploradores, hoy viviremos una gran aventura!", acompañada de saludos afectuosos, contacto visual y disposición cercana que fortalezca un ambiente de confianza y seguridad; seguidamente los invita a escuchar y cantar rondas infantiles relacionadas con movimientos y sonidos, permitiéndoles desplazarse libremente por el espacio, recorrer su entorno en grupo o de manera individual y participar activamente mientras observan un cuento infantil con imágenes grandes y llamativas que estimulan su curiosidad e imaginación. Posteriormente se desarrolla la actividad central "Descubrimos los animales de la granja", ambientando el aula como una pequeña granja con huellas en el piso, sonidos onomatopéyicos y figuras escondidas; los niños buscan, identifican y nombran los animales, imitan sus movimientos y sonidos (muu, oink, pío, beee) y participan en un juego simbólico donde los alimentan y cuidan, fortaleciendo el lenguaje, la motricidad gruesa y fina, y la interacción social de manera lúdica y significativa. Finalmente, para cerrar la jornada, los niños se dirigen al rincón del juego, donde encuentran diversos materiales y figuras de animales de la granja con los que interactúan libremente, exploran, crean pequeñas historias y comparten con sus compañeros en un ambiente tranquilo mientras esperan la llegada de sus familias.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy iniciamos la jornada con una linda disposición por parte de la niñas y los niños, para Tiago cada día le es mas facil ingresar al aula, aunque llora un poco. ya es más sencillo. Calmarlo. e integrarlo con los demás, hoy se fueron sentando sobre los almohados observando revistas. libremente mientras llegaron todos, luego la profesional compartió junto a ellos la lectura del cuento "mi granja y yo" mientras leía la profesional manejó varios tonos de voz según el personaje. esto cautivó la atención total de las niñas y niños interesando los. aun mas por la lectura, durante este espacio Liam, Daniela y Samara pitaron los sonidos de los animales despues de la profesional. expresando grandes sonrisas y caritas de felicidad, luego pasamos a realizar un recorrido por el aula deseobiendo cada uno de los animales que estaban allí al ver la vaca. Mía expresó. "la vaca loca" y todos cantaron "hate muuu" y así sucesivamente al ver cada animal, esta experiencia estuvo llena de risa y alegres a los animalitos, cada uno con mucha atención observó cada animalito con detenimiento. mientras la profesional explicó que los debemos cuidar y proteger. para así conservar una granja llena de alegria. animalitos y todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: me sentí muy contento al ver que cada niña y niño disfrutó al maximo la actividad, se evidenció que reconocen con claridad la mayoría de animalitos de la granja. imitando sus sonidos. Es satisfactorio evidenciar sus avances. y gran disposición.

FECHA: JUEVES 05 DE MARZO DE 2026
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas el conocimiento del entorno de la granja mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración activa que favorezcan el desarrollo del lenguaje a través de la imitación de sonidos onomatopéyicos, la expresión corporal, la curiosidad por los animales y la interacción social, fortaleciendo su aprendizaje significativo de manera divertida y acorde a su etapa de desarrollo mediante rincones pedagógicos.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, Pintura no tóxica, papelógrafos, esponjas, crayones gruesos, figuras de animales en cartulina, algodón, papel de colores para rasgar, pegante, delantales plásticos, reproductor de música y rondas infantiles.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
La profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso y una frase motivadora como "¡Buenos días, pequeños artistas, hoy crearemos nuestra granja feliz!", generando un ambiente de confianza y alegría; posteriormente los invita a una actividad de bienvenida con una ronda infantil corta sobre animales de la granja, donde imitan sonidos y movimientos mientras se desplazan libremente por el espacio, fortaleciendo la expresión corporal y el lenguaje. Luego se desarrolla la actividad central titulada "Pinto y creo mi granja feliz", en la cual los niños, utilizando pintura no tóxica y esponjas o sus propias manos, estampan huellas sobre papelógrafos grandes para simular el pasto, el cielo y el suelo de la granja; después pegan figuras grandes de animales previamente recortadas o elaboradas en cartulina y decoran con algodón (para las ovejas), papel rasgado (para el pasto) y crayones gruesos, permitiéndoles explorar texturas, colores y materiales de manera libre y guiada, promoviendo la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de los animales; finalmente, para el cierre, se realiza una pequeña galería donde observan y señalan sus creaciones, imitan nuevamente los sonidos de los animales y comparten un breve momento de conversación y canto mientras esperan la llegada de sus familias en un ambiente tranquilo y significativo.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

puriante el ingreso de los niñas y los niños al aula, se evidenció que han for taleado. grandemente su proceso de vinculación, Se muestran mas seguros de si mismos, mas Sociables, empaticos y Carinosos, tienen mayor autonomía y dominio de sus emo ciones; resalto el proceso de Tiago quien se quedó más tranquilo al despedirse de su mamá, luego se juntaron a escuchar y bailar las rondas infantiles. de la granja de Zenon. en donde escucharon algunos Sonidos de animales los cuales asociaron Con los animalitos de la granja, Matheo. corrió a a- brazar la vaca lola. mostrandola a les demás "miren la vaca lola niños" expresó, de esta manera disfrutaron de una mañana muy movida y divertida. posteriormente pasaron a interactuar en el rincon artistico, allí realizaron una bonita obra de arte utilizando sus huellitas de las manos las cuales plasma ron sobre el papel periodico.. esta experiencia fue muy divertida para cu da uno de ellos. al inicio le costó un poco a Sebastian y adela entrar en Contacto con la pintura tal vez por la sensación que esto les provocó pero. luego. lo disfrutaron igual que los demás. logrando una linda pintura. para nuestra granja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional disfrute bastante al ver que las niñas y niños ingresaron bastan te tranquilos y motivados, fue satisfactorio. ya la participación de todos Con gra inte res, Se logró evidenciar que: les encantó la actividad, además de que son muy creativos.

FECHA: VIERNES 06 DE MARZO DE 2026
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas el conocimiento del entorno de la granja mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración activa que favorezcan el desarrollo del lenguaje a través de la imitación de sonidos onomatopéyicos, la expresión corporal, la curiosidad por los animales y la interacción social, fortaleciendo su aprendizaje significativo de manera divertida y acorde a su etapa de desarrollo mediante rincones pedagógicos.
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, canastas plásticas, pasto sintético, semillas grandes, recipientes plásticos, figuras de animales de la granja, bloques grandes, cajas de cartón, cinta adhesiva, cuento infantil ilustrado y colchonetas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
La profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso y una frase motivadora como "¡Buenos días, pequeños granjeros, hoy viviremos una nueva aventura!", invitándolos al rincón de la exploración donde encontrarán canastas con elementos sensoriales relacionados con la granja (pasto sintético, semillas grandes, recipientes plásticos y figuras de animales) que podrán manipular libremente mientras conversan y descubren texturas y sonidos, fortaleciendo la curiosidad y la confianza; posteriormente se desarrolla la actividad central titulada "Construyo mi granja divertida", donde, en pequeños grupos, los niños utilizan bloques grandes y cajas de cartón para crear corrales y casitas para los animales, ubicándolos según su elección, imitando sus sonidos y movimientos, y participando en un juego simbólico donde cuidan y organizan su granja, favoreciendo la motricidad gruesa y fina, el trabajo en equipo, el lenguaje y la creatividad; finalmente, como actividad de cierre, se dirigen al rincón de la literatura donde observan un cuento corto sobre la vida en la granja, señalan imágenes, repiten sonidos onomatopéyicos y comparten un momento de calma y diálogo; además crean animales de la granja con plastilina mientras esperan tranquilamente la llegada de sus familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dentro el ingreso las niñas y los niños de párvulos se mostraron dispuestos y felices compartiendo en el espacio que se dispuso para el momento de bienvenida donde todos se integraron mientras que compartían e interactuaban en rincón donde lograron fortalecer sus multiples habilidades entre ellas sus habilidades sociales se evidencio en mateo, David, Ian Camilo y mía mayor gusto por explorar y compartir todos juntos, Samay, Victoria y Mateo Pino invitaron a los demás a compartir por un momento con todos los elementos sensoriales. Despues se integraron a la experiencia central donde mostraron disfrute por la exploracion e interacción con los animales de la granja allí cada uno se involucro a la experiencia compartiendo alimentos para los animales que tenian para su interacción donde aprendieron y conocieron su hábitat, alimentación y sonidos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí tranquila y dichosa al ver las niñas y niños de estas edades tan motivados por conocer e interactuar con los animales de la granja lo que me permitio ver que se cumplio con el propósito de la planeación

FECHA: LUNES 09 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer los rincones pedagógicos como estrategia de aprendizaje, promoviendo en los niños y las niñas el desarrollo de la exploración, la creatividad, la comunicación, la motricidad y la interacción social a través de experiencias significativas, lúdicas y participativas que favorezcan el aprendizaje autónomo y el trabajo por intereses.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, cuentos infantiles con imágenes, cesto de exploración con juguetes variados, plastilina de colores, tapetes, material didáctico, rodadero o parque infantil y espacio adecuado para el movimiento corporal.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la **actividad de bienvenida**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, generando un ambiente de confianza y afecto. Posteriormente, los invita al **rincón de exploración**, donde encontrarán un cesto lleno de juguetes variados que podrán manipular y explorar libremente, favoreciendo la curiosidad, la observación y el descubrimiento. Seguidamente, la profesional acondiciona el espacio pedagógico y presenta tres rincones de aprendizaje: **rincón de cuentos o literatura, rincón del arte y rincón corporal**. En el **rincón de cuentos o literatura**, los niños y las niñas interactúan con cuentos infantiles a través de la observación de imágenes, promoviendo la imaginación, la interpretación y el acercamiento a la lectura. En el **rincón del arte**, los niños exploran la plastilina realizando diferentes técnicas como bolitas, rollitos y figuras sencillas, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística. En el **rincón corporal**, los niños encuentran un pequeño parque o rodadero que les permite desplazarse, subir, bajar y explorar el movimiento de manera libre, estimulando el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación corporal. Finalmente, para el cierre de la jornada, los niños y las niñas interactúan libremente en el rincón corporal, donde disfrutan del rodadero y del juego activo mientras esperan la llegada de sus padres o cuidadores, promoviendo espacios de bienestar, disfrute y socialización.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso las niñas y los niños se desarrollo una actividad de exploración. donde Ian, Mateo, Mia y Daniela disfrutaron de diferentes juguetes, armando y compartiendo entre ellos, mientras esperaban a sus compañeros. En la actividad Control disfrutaron de diferentes cuentos infantiles. donde cada uno pudo imaginar y observar. Varias de sus caricaturas, también. Mostraron interes por el rincon del arte. Mezclando y realizando figuras con plastilina. donde ruby fue la que mas disfruto de estas actividades. ya que recorrio los 3 espacios, en el ultimo espacio disfrutaron del rodadero donde cada uno esperó su turno, fortalecieron parte de coordinación e imaginación, promoviendo espacios de bienestar y acogida para cada uno de ellos, mostrandose muy participativos con cada uno de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

como profesional pude observar como los niños disfrutan de diferentes espacios y materiales ya que expresan sus emociones y sentimientos.

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas de primera infancia el reconocimiento y la apropiación de hábitos de autocuidado relacionados con la prevención de **enfermedades respiratorias y diarreicas**, promoviendo el cuidado del cuerpo, la higiene y el bienestar a través de experiencias pedagógicas significativas, el diálogo y la literatura infantil.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, Cuento infantil educativo, láminas o imágenes sobre higiene, cesto de exploración, juguetes variados, jabón, agua, toallas o servilletas, tapete para la actividad, material didáctico visual, espacio del aula acondicionado para la actividad.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la **actividad de bienvenida**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, generando un ambiente afectivo y de confianza; posteriormente, se realiza un breve diálogo donde se les pregunta si saben qué cosas debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo y mantenernos sanos finalmente los invita a interactuar con muñecos bebes. Seguidamente, se da paso a la **actividad central**, en la cual la profesional introduce el tema de las enfermedades respiratorias y diarreicas explicando de manera sencilla que algunas enfermedades aparecen cuando no nos lavamos las manos, cuando estornudamos sin cubrirnos o cuando consumimos alimentos sin la debida higiene. Posteriormente, los niños y las niñas observan un **cuento infantil educativo** relacionado con el cuidado del cuerpo y la importancia del lavado de manos, a través del cual podrán comprender de manera clara cómo prevenir estas enfermedades; luego de la lectura, la profesional realiza preguntas sencillas que permitan identificar las acciones correctas para evitar enfermarse. A continuación, los niños y las niñas desarrollan una actividad práctica y sencilla donde simulan el adecuado **lavado de manos**, siguiendo las indicaciones de la profesional y reconociendo este hábito como una acción fundamental para cuidar la salud. Finalmente, para el **cierre de la jornada**, los niños y las niñas se dirigen al **rincón de exploración**, donde interactúan libremente manipulando diferentes elementos y juguetes que se encuentran dentro de un cesto dispuesto en el aula, favoreciendo el juego libre, la curiosidad y la socialización mientras se espera la finalización de la jornada pedagógica.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la bienvenida cada uno de los niños se saludaron, y seguidamente mostraron disposición frente a la actividad donde Luan y Sarai mesclaron algunos de los bolges, pasandolos por todo el aula, en la actividad Central las niñas y los niños por medio un cuento infantil aprendieron y conocieron cual fue el tema de reparación enfermedades diarreicas y respiratorias, donde cada uno dispuso de una fila para realizar lavado de manos, también se observo que los niños estas temas no es muy facil de saber de que se trata ya la profesional tiene que dirigir un poco mas, pero de igual manera mostraron disposición, para el cierre de la jornada todos disfrutaron y compartieron en el rincón de exploración de diferentes juguetes como tubos y fichas de animales mientras esperan a sus familias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

como profesional se fue de observar que estos temas para estas edades es difícil de que ellos comprenden de como prevenir y saber un tema de este.

FECHA: MIERCOLES 11 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas de primera infancia el reconocimiento de la **importancia y los beneficios de la lactancia materna** como práctica fundamental para el crecimiento saludable, el bienestar y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el bebé, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, canasta o cesto de exploración, instrumentos musicales infantiles (maracas, sonajeros, panderetas), guía o mural para colorear, crayones o colores, lámina o imagen sobre lactancia materna, tapete o espacio acondicionado en el aula, material didáctico visual.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la **actividad de bienvenida**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, generando un ambiente de confianza y afecto; posteriormente, los invita a interactuar en el **rincón de exploración**, donde encontrarán una canasta con diferentes **elementos musicales** como maracas, sonajeros, panderetas y pequeños instrumentos, los cuales podrán manipular y explorar libremente favoreciendo la expresión, el ritmo y la participación activa. Seguidamente, se da paso a la **actividad central**, donde la profesional inicia una conversación sencilla sobre los **beneficios de la lactancia materna**, explicando de manera clara que la leche materna ayuda a que los bebés crezcan fuertes, sanos y protegidos frente a enfermedades, además de fortalecer el vínculo de amor entre la madre y el bebé. Posteriormente, los niños y las niñas desarrollan una actividad grupal a través de un **mural para colorear**, en la cual encontrarán una imagen relacionada con una madre alimentando a su bebé; los niños colorearán de manera colectiva mientras la profesional continúa explicando la importancia de la lactancia materna y resalta mensajes de cuidado y amor hacia los bebés. Finalmente, para el **cierre de la jornada**, los niños y las niñas regresan nuevamente al **rincón de exploración**, donde encontrarán su cesto con elementos musicales que podrán manipular y explorar libremente mientras comparten y disfrutan del juego hasta la llegada de sus padres o cuidadores	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

las niñas y los niños ingresaron al aula tranquilos, motivados y con gran disposición pasaron a interactuar explorando el cesto musical, allí cada uno tomó el instrumento que más le gustó y empezó a realizar sonidos, luego de un rato de orquesta· empezaron a bailar al ritmo de la música, para cada uno de ellos fue muy divertido ya que se expresaron libremente, descubrieron· sonidos, movimientos· y tararearon algunas canciones· Como la vacalola, la cual fue dirigida por Ruby, posteriormente pasaron a participar de una experiencia muy bonita, inicialmente la profesional les contó sobre la lactancia materna y lo importante que es tomarla desde bebés, luego de esto decoraron muy creativamente la imagen de una mamá lactando mientras· Cantamos algunas rondas, finalizamos la experiencia interactuando con los bebés de plástico de manera libre y espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me sentí feliz al ver que las niñas y niños comprendieron el tema del día de hoy, participaron de forma activa y demostrando interés por el tema. y por mantener una participación constante

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DE 2026
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas de primera infancia el reconocimiento del cuidado del propio cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás, así como la identificación de acciones que contribuyen a la **prevención y detección de la violencia sexual infantil**, mediante estrategias pedagógicas lúdicas, educativas y participativas que favorezcan la expresión, la confianza y el aprendizaje significativo.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, equipo de sonido o parlante, música infantil, video educativo sobre el cuidado del cuerpo, computador o proyector, cartulina o papel para mural, imágenes relacionadas con el autocuidado, colores o crayones, marcadores, pegante, material decorativo y espacio del aula acondicionado para la actividad.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Durante la **actividad de bienvenida**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, generando un ambiente de afecto y seguridad; posteriormente los invita a interactuar mediante **rondas infantiles**, donde escucharán música infantil y podrán moverse, bailar y disfrutar de su cuerpo de manera libre, fortaleciendo la expresión corporal y la integración grupal mientras esperan la llegada de todos sus compañeros. Seguidamente se da inicio a la **actividad central**, donde la profesional introduce de manera sencilla el tema del **cuidado del cuerpo**, explicando a los niños que todas las personas tienen derecho a que su cuerpo sea respetado y cuidado. Posteriormente, se presenta un **video educativo infantil** adecuado para su edad, a través del cual los niños podrán comprender de manera clara y pedagógica la importancia de reconocer las partes del cuerpo, saber decir "no" ante situaciones incómodas y acudir a un adulto de confianza cuando algo no les haga sentir bien. Después de observar el video, la profesional dialoga brevemente con los niños para reforzar el mensaje principal y resolver inquietudes de manera sencilla. A continuación, los niños y las niñas realizan una **actividad grupal de expresión artística**, donde decorarán un **mural o una imagen relacionada con el cuidado del cuerpo**, utilizando colores y materiales creativos, mientras la profesional refuerza mensajes de respeto, autocuidado y confianza para comunicar cualquier situación que les incomode. Finalmente, para el **cierre de la jornada**, los niños y las niñas vuelven a participar en un espacio de **rondas infantiles**, donde escuchan música y comparten movimientos corporales de manera libre, promoviendo el disfrute, la socialización y un ambiente de bienestar antes de finalizar la actividad pedagógica

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños, la profesional observó que llegaron con linda disposición, muy contentos pasaron a interactuar entre ellos, bailaron y cantaron las rondas infantiles, Sarahí los invitó a tomarse de las manos y continuar bailando las divertidas rondas infantiles. posteriormente pasamos a una actividad muy bonita e importante, allí las niñas y los niños se sentaron sobre las sillas. y la profesional proyecto un video donde Susana nos explico la importancia de cuidar nuestro cuerpo, en especial nuestras partes intimas; mientras observaron el video. las niñas y niños estuvieron muy atentos. y concentrados, luego del video. la profesional plasmó sobre un papel la silueta de una niño y con la ayuda de las niñas y niños marcamos las partes privadas de nuestro cuerpo, colocando una x de color rojo. durante esta experiencia las niñas y niño participaron haciendo Comentarios sobre el tema, "no toca mi tolita" expresó Alanna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

y de esta manera. Comprendieron un poco. la importancia de proteger nuestras parte y así evitar la violencia sexual Contra los chiquitos. Considero que las niñas y niños participaron atentamente en la experiencia, aunque es un poco compleja para su edad. disfrutaron observando y aportando sus comentarios.

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DE 2026	
PROPÓSITO: fortalecer el aprendizaje significativo en los niños y las niñas de primera infancia mediante la implementación de **rincones pedagógicos**, promoviendo la exploración, la creatividad, la comunicación, la interacción social y el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices a través del juego y la participación activa.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, títeres, cuentos infantiles con imágenes, canasta o cesto para organizar el material, plastilina de colores, tapetes o colchonetas, aros o elementos de movimiento, material didáctico, carteles o imágenes decorativas y espacio del aula acondicionado para los rincones pedagógicos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la **actividad de bienvenida**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, generando un ambiente de confianza y afecto; posteriormente los invita a dirigirse al **rincón de literatura**, donde encontrarán **títeres** con los cuales podrán interactuar libremente, creando pequeñas historias, dialogando entre compañeros y explorando la expresión verbal y la imaginación mientras esperan la llegada de todos sus compañeros. Seguidamente, la profesional acondiciona el aula para desarrollar la **actividad central**, organizando tres **rincones pedagógicos**: el **rincón de literatura**, donde los niños observarán cuentos con imágenes y utilizarán títeres para representar personajes y narrar pequeñas historias; el **rincón de arte**, donde los niños realizarán una actividad de expresión artística utilizando plastilina para crear figuras sencillas mediante técnicas como bolitas y rollitos, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad; y el **rincón corporal**, donde encontrarán colchonetas, aros o pequeños elementos de movimiento que les permitirán desplazarse, saltar y explorar su cuerpo mediante juegos libres que favorecen la motricidad gruesa y la coordinación. Los niños rotarán o participarán en estos espacios de manera guiada por la profesional, promoviendo la exploración, el aprendizaje colaborativo y el respeto por los turnos. Finalmente, para el **cierre de la jornada**, los niños y las niñas regresan nuevamente al **rincón de literatura**, donde continúan interactuando con los títeres, creando historias y compartiendo de manera libre mientras esperan la llegada de sus padres o cuidadores.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy la profesional recibió las niñas y niños con un caluroso saludo observando el estado de ánimo de cada uno de ellos, Adela al llegar de primeras siempre se muestra muy tranquila y en confianza con el espacio, pasó a interactuar en el rincon de lectura manipulando cuentos y observando sus llamativas imagenes, luego llego Ian, Ruby, Liam, Daniela y Matteo quienes con gran disposicion y alegria se juntaron con ella a explorar el rincon literario, quien ingresó un poco triste y con llanto fue David porque su tía lo consiente mucho y le cuesta separarse de ella. luego de la mañana la niñas y niños pasaron a interactuar en los rincones artistico y corporal. allí estuvieron muy contentos, manipularon plastilina y papel con lo que formaron bolitas. fortaleciendo su motricidad. fina. allí fueron muy creativos e imaginativos. en el rincon corporal disfrutaron recorrer todo el espacio, lograron pasar la pista de obstaculos e interactuaron con todo el material encontrado allí, de esta manera gozaron de una jornada llena de movimiento y mucha creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional acompañar la exploración de las niñas y niñes en cada espacio, observando lo autonomos que son, lo facil que se desplazan por los diferentes espacios. y lo mucho que han fortalecido su desarrollo integral.

FECHA: LUNES 16 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de algunos animales de la granja, sus características y aportes al ser humano, mediante experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración que fortalezcan la creatividad, la expresión, la motricidad fina y gruesa, así como la interacción con sus pares en ambientes pedagógicos significativos.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, el arte, la exploración del medio y la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, música infantil de la granja, canción "La Vaca Lola", parlante o reproductor de video, pinturas blanca, negra y naranja, hojas con la silueta de la vaca, tapete, sillas pequeñas, material para pinturitas, toallitas húmedas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo de bienvenida, propiciando un ambiente cálido y afectivo que favorezca la adaptación al espacio educativo. Posteriormente, los invita a dirigirse al rincón musical, donde podrán disfrutar de rondas infantiles relacionadas con los animales de la granja. Mientras se desarrolla este espacio de ambientación, la docente reproduce la canción "La Vaca Lola", motivando a los niños a escuchar, cantar y moverse libremente al ritmo de la música. Durante la llegada progresiva de los niños y niñas, la profesional realiza una pintucarita con pequeñas manchas blancas y negras en sus rostros, simulando la piel de una vaca, anticipando que durante la jornada conocerán y trabajarán sobre este animal de la granja. Luego se dispone un ambiente pedagógico en el rincón artístico, organizado previamente con sillas y un tapete en el centro del espacio para favorecer la participación grupal. La maestra invita a los niños y las niñas a ubicarse sentados en forma circular sobre el tapete, donde encontrarán imágenes de una vaca impresas en hojas. Inicialmente se dialoga brevemente acerca de este animal, sus características y su presencia en la granja. Posteriormente, los niños y niñas decorarán la imagen de la vaca utilizando sus huellitas con pintura, aplicando colores blanco, negro y algunos detalles en color naranja. A través de esta actividad artística se promueve la exploración sensorial, la creatividad y el fortalecimiento de la motricidad fina, permitiendo que cada niño realice su creación de manera libre. Para finalizar la jornada, los niños se dirigirán nuevamente al rincón musical, donde observarán un video educativo sobre los animales de la granja y escucharán rondas infantiles relacionadas con estos animales. Este espacio permitirá reforzar el aprendizaje del día mientras los niños disfrutan de la música y esperan de manera tranquila la llegada de sus padres o acudientes.	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con gran disposición, resalto a cada uno por su autonomía y seguridad al llegar a su jardín este día, Salomé tomo la iniciativa de sacar a bailar a sus compañeritas Sarahi, Daniela y Mia, se evidenció que disfrutaron la música, saltaron, giraron tomadas de las manos, y durante todo esta mañana trabajaron las rondas, Mia disfrutó cantando la vaca lola, se evidenció que se la sabe completa y aprovecho para enseñarla a sus compañeritas. por otro lado Ian, Matheo, Tiago, Ema y Sebastian. se motivaron a bailar tambien. y se unieron al Circulo de Sarahi, posterior a una mañana divertida. y con bastante movimiento la profesional les invitó a participar de una experiencia muy bonita y llamativa, inició la profesional contando a los niñas y niños sobre la vaca, contando que la vaca lola. vive en la granja, que nos da la leche que tomamos. calentita, luego de esto la profesional organizo las mesas de trabajo sobre las cuales colocó la imagen de una vaca y pintura blanca y negra, las niñas y niños utilizaron sus huellitas para dar color, plasmando unas divertidas manchas de color blanco y negro. estuvieron muy contentos y emocionados en esta experiencia dejando ver su imaginación y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy las niñas. y niños estuvieron bastante divertidos y emocionados, como profesional me sentí muy contenta al ver que disfrutaron al maximo la jornada de hoy donde comieron, bailaron y tararearon la divertidas rondas infantiles, mostraron gran habilidad para realizar obras artisticas ademas de su interés por participar en cada una de ellas. permitiendose fortalecer su desarrollo.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 17 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de algunos animales de la granja, sus características y aportes al ser humano, mediante experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración que fortalezcan la creatividad, la expresión, la motricidad fina y gruesa, así como la interacción con sus pares en ambientes pedagógicos significativos.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, el arte, la exploración del medio y la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, cuento infantil sobre animales de la granja, platos desechables o cartulina, lana o tiras de papel para la crin del caballo, pegante, ojos móviles, colores o marcadores, plastilina, tapete.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional recibe a los niños y las niñas con un cordial saludo y los invita a ubicarse en el rincón de lectura. Mientras los niños van llegando progresivamente al aula, la docente realiza la lectura de un cuento infantil relacionado con los animales de la granja, propiciando un ambiente tranquilo y de escucha atenta. Durante la narración se fomenta la participación de los niños mediante preguntas sencillas sobre los animales que aparecen en la historia. En el rincón artístico, la maestra invita a los niños a conocer un nuevo animal de la granja: el caballo. Posteriormente, cada niño elaborará de manera creativa un caballito utilizando un plato desechable o cartulina, al cual se le agregarán ojos móviles y tiras de lana o papel simulando la crin del caballo. Los niños decorarán su caballito con colores o marcadores, fortaleciendo su creatividad y habilidades manuales. Esta actividad favorece la expresión artística, la coordinación motriz fina y el reconocimiento de las características del caballo dentro de la granja. Para finalizar la jornada, los niños se dirigirán nuevamente al rincón artístico, donde encontrarán plastilina de diferentes colores. Con este material recrearán de manera libre la figura del caballo, moldeando y manipulando la plastilina mientras fortalecen su motricidad fina y creatividad. Durante esta actividad permanecerán en un ambiente tranquilo mientras esperan la llegada de sus padres.	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy la profesional recibió las niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida, motivandolos a pasar una mañana muy agradable participando de la lectura divertida de un cuento llámado "mi granjita": las niñas y niños al ir llegando se fueron sentando en las almohadas sobre el piso y de esta manera se fue formando un circulo; allí estuvieron muy atentos por observar el cuento, iniciamos la lectura con Ian, Adele, Matteo, Daniela, Mía y Dana quienes estuvieron muy participativos, "mia un pato" expresó mía mientras contaste Ian "ete pato e mio" haciendo referencia al pollito que hizo y trajo para la ambientación de esta manera la profesiona empezo hacer algunas preguntas como ¿como hace la vaca, el pollito, el pato, el cerdo, la oveja y como hace el caballo a lo que cada uno con gran felicidad y confianza respondio con el sonido correcto. de esta manera los niñas y niños disfrutaron de una divertida mañana, posteriomente pasaron al rincon artistico donde con ayuda de la profesional creamos un hermoso caballito, el cual llevaron a casa, luego empezamos a imitar el sonido de caballo y dtrote por todo el salon. siguiendo la profesional mientras cantabamos la cancion del caballo percheron.

REFLEXION PEDAGOGICA: las niñas y niños estuvieron muy participativos y contentos. Hoy disfrute al igual que las niñas y niño de la jornada tan divertida, inicialmente evidencie que son amantes de la lectura, les ocasiona curiosidad observar cada personaje, evidencie que reconocen la gran mayoria de los animalitos de la granja al igual que su sonido. puedo decir que las niñas y niños disfrutaron al maximo las actividades del dia de hoy. y aprendiero sobre el caballito.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 18 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de algunos animales de la granja, sus características y aportes al ser humano, mediante experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración que fortalezcan la creatividad, la expresión, la motricidad fina y gruesa, así como la interacción con sus pares en ambientes pedagógicos significativos.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, el arte, la exploración del medio y la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, caballitos de palo, conos o elementos de obstáculos, aros, música infantil, fichas de arma todo bloques de construcción.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional recibe a los niños y las niñas con un afectuoso saludo de bienvenida. Posteriormente, los invita a participar en un espacio de escucha de rondas infantiles relacionadas con los animales de la granja, mientras también exploran de manera libre algunos cuentos infantiles disponibles en el rincón de lectura. Este momento inicial busca generar un ambiente de calma, curiosidad e interés por la temática de la semana. Posteriormente se organiza un ambiente pedagógico de movimiento y juego corporal en el aula y en los espacios del jardín, utilizando obstáculos como conos y aros. Con antelación, los niños han traído caballitos de palo, los cuales utilizarán para realizar un recorrido lúdico por el aula y el jardín, simulando que cabalgan como los caballos de la granja. Durante el recorrido deberán pasar por diferentes obstáculos y estaciones de movimiento. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la imaginación, al tiempo que refuerza el reconocimiento del caballo como uno de los animales presentes en la granja. Para finalizar la jornada, los niños participarán en juego libre en el rincón de juego, donde encontrarán fichas de arma todo y bloques de construcción. En este espacio podrán construir libremente diferentes figuras o estructuras, promoviendo la creatividad, la interacción con sus compañeros y la exploración autónoma mientras esperan la llegada de sus padres.	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En esta mañana las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, se evidenció que han fortalecido en gran manera su proceso de adaptación, incluyendo específicamente a Thiago quien hoy ingresó tranquilo y motivado a interactuar con sus compañeros, la profesional había ambientado el aula con música de la granja de Zaron la cual es bien movida y divertida con el fin de motivar a cada niña y niño a bailar y disfrutar de manera libre, resalto la participación de cada uno de ellos en este espacio ya que a su manera disfrutaron de la música, en ocasiones solos bailaron de un lado a otro también tomados de la mano y formando pequeños círculos realizando giros de un lado a otro, subiendo y bajando con su cuerpo Danna empezó a tararear las rondas, mientas los demás se motivaron a cantar con ella y así hicieron de la mañana un divertido espacio. posteriormente la profesional les invitó a participar en una pequeña ruta donde la profesional les contó sobre el caballo pecheron, recordando que éste también es de la granja, la profesional colocó algunos obstáculos sobre el piso y les invitó a tomar sus caballitos y realizar recorrido por el aula pasando los diferentes obstáculos que encontraron allí, para todos fue posible realizar la actividad con agilidad, confianza. siguiendo su propio ritmo corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me gusta mucho brindar a los niños y niñas estos espacios donde se les permite estar en constante movimiento. ya que así disfrutan de su gran energía además de fortalecer su proceso corporal. despertando agilidad, reflejos, coordinación ritmos en sus movimientos. además de su imaginación me sentí muy contenta porque todos participaron y se divirtieron.

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DE 2026
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de algunos animales de la granja, sus características y aportes al ser humano, mediante experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración que fortalezcan la creatividad, la expresión, la motricidad fina y gruesa, así como la interacción con sus pares en ambientes pedagógicos significativos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, el arte, la exploración del medio y la literatura
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, guantes de látex, agua, pintura blanca, recipientes, cuentos infantiles, pelotas, túnel de juego, rodaderos.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
La profesional recibe a los niños y las niñas con un cálido saludo de bienvenida y los invita a dirigirse al rincón de exploración, donde podrán interactuar libremente con los diferentes elementos dispuestos dentro de un cesto o bandeja de exploración. Este espacio inicial permite que los niños manipulen objetos, exploren texturas y se adapten al ambiente del aula. Se organiza un ambiente pedagógico relacionado con la granja y los animales que viven en ella, retomando nuevamente el tema de la vaca. La docente explica a los niños que la vaca nos brinda leche, y para comprenderlo de manera lúdica se realizará una experiencia de simulación. Utilizando guantes llenos de agua mezclada con pintura blanca, se crearán representaciones de la ubre de la vaca. Los niños podrán presionar suavemente los guantes, simulando el proceso de ordeño, observando cómo sale el líquido blanco que representa la leche. Esta actividad permite que los niños comprendan de manera vivencial uno de los aportes de la vaca, además de estimular la exploración sensorial y la curiosidad por el entorno. Estos elementos también servirán como ambientación del aula, formando parte de la granja pedagógica creada durante la semana. Para finalizar la jornada, los niños se dirigirán a la zona recreativa, donde encontrarán diferentes elementos como pelotas, túneles y rodaderos. En este espacio participarán en juego libre, favoreciendo el movimiento, la interacción y la diversión mientras esperan la llegada de sus padres o acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy los niños y niños ingresaron al aula contentos y con una bonita disposicion para integrarse en la actividad de bienvenida, allí se les proporcionó sobre las mesas distintos elementos con los cuales interactuaron libremente, cada uno segun su gusto e interes tomó fichas armatodo, tubos de encajar, fichas de lotería y algunas jengas. posteriormente la profesional les invita a participar en la actividad ordeñando la vaca lola, para esto la profesional dispuso de la vaca de la granja la cual colocó sobre una mesa y explicó el proceso para extraer la lechita de sus teteas, luego de explicar dió la oportunidad a cada niña y niño de pasar y realizar el debido proceso, allí cada uno fue pasando con total confianza y mucha curiosidad. para todos fue muy divertido y les agradó la sensación al tocar a ubre su ave de la vaca. fue muy divertido para todo quiene expresaron sonrisas y grandes carcajadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me gozé la experiencia del día de hoy al igual que las niñas y niños, me encanta compartir actividades divertidas y llamativas descubriendo lo curiosos y creativos que son cada uno.

FECHA: MARTES 24 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los animales de la granja, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión artística mediante experiencias lúdicas y significativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte como medio de exploración, creación y aprendizaje.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, Cartulina, materiales reciclables (rollos de papel, tapas, lana, algodón, papel de colores, semillas, pegante, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo de bienvenida y los invita al rincón literario, donde se encuentran dispuestos cuentos infantiles relacionados con animales de la granja; allí los niños exploran libremente los libros, observan imágenes, pasan páginas y, con acompañamiento, comentan lo que ven, identificando algunos animales y sus sonidos. Posteriormente se desarrolla la actividad central enfocada en la oveja, iniciando con una breve conversación sobre sus características (color, textura de la lana, sonidos), luego cada niño recibe la silueta de una oveja en cartulina y la decora pegando algodón en su cuerpo, rasgando papel para el fondo y utilizando pegante con apoyo, estimulando la coordinación viso-manual y la percepción táctil; durante la actividad se promueve el diálogo y la expresión. Sus creaciones serán ubicadas como ambientación del aula. Finalmente, se realiza la actividad de cierre en el rincón de exploración, donde los niños manipulan bloques lógicos, clasifican por formas y tamaños, apilan y construyen libremente, fortaleciendo el pensamiento lógico y la resolución de problemas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy iniciamos una nueva semana con gran disposición por parte de las niñas y niños quienes ingresaron contentos y tranquilos, de esta manera con gran energía y emoción pasaron a interactuar en el rincon literario, allí encontraron varios cuentos los cuales fueron elegidos por ellos mismos segun su interés, Nanna emocionada contó a sus compañeritos "Mi ento tiene una vaca, u pato pio pio, eta e ledito" expresó la niña, Emma tambien compartió algunas imagenes con sus compañeros "ati hay una buja y una aaña coach no" generando miedo a sus compañeros. y asi disfrutaron de una divertida y colorida mañana, posteriormente la profesora proyectó musica de la granja generando un ambiente motivador y le contó a los niños y niñas que iban a trabajar y conocer sobre la ovejita que tambien es un animal de la granja que nos da lana y lechita para sus bebés, esta experiencia fue muy divertida, entre todos decoramos las ovejitas utilizando algodon y colbón, la profesora estuvo muy atenta y observando la creatividad y autonomía de cada niña y niño durante la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me sentí muy contenta, porque se evidenció interes y agrado por parte de las niñas y niños en cada espacio, es satisfactorio observar sus logros y grandes avances en su desarrollo integral cada dia.

FECHA: MIERCOLES 25 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas la importancia del cuidado del agua como recurso vital, fortaleciendo la conciencia ambiental, la expresión artística y la participación activa a través de experiencias lúdicas y significativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte y la exploración como medios para la sensibilización y el aprendizaje.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, Video educativo sobre el Día Mundial del Agua, dispositivo (televisor, computador o proyector), cartulina con dibujo de árbol, pinturas de colores (azul, verde, entre otros), recipientes con agua, toallas húmedas o paños, papel periódico o mantel para proteger la superficie, parque infantil.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo de bienvenida y los invita a observar un video educativo sobre el **Día Mundial del Agua**, en el cual podrán identificar la importancia de este recurso, sus usos cotidianos y algunas acciones sencillas para cuidarla; durante este espacio se promueve la atención, la escucha y el diálogo mediante preguntas orientadoras como ¿para qué usamos el agua? y ¿cómo podemos cuidarla? Posteriormente se da paso a la actividad central, donde se presenta a los niños un árbol dibujado en cartulina, explicando que representará la vida y que el agua es fundamental para que los árboles y todos los seres vivos crezcan; cada niño participa decorando el árbol mediante la técnica de dactilopintura, utilizando sus huellas con pintura de colores para formar hojas y detalles, simbolizando el cuidado del agua y la naturaleza, esta actividad fortalece la motricidad fina, la exploración sensorial y la creatividad, además de generar sentido de pertenencia por el trabajo colectivo, el producto final será utilizado como ambientación del aula; finalmente, como actividad de cierre, los niños disfrutan de un espacio en el parque infantil, donde realizan juegos libres, fortaleciendo la socialización, el movimiento corporal y el disfrute del entorno.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La profesional recibe las niñas y los niños con fuerte abrazo y los invita a observar un divertido video que nos enseña la importancia de cuidar el agua, se evidenció por parte de las niñas y los niños gran interés, descubriendo algunos colores de la naturaleza los cuales aparecieron allí, también reconocieron el agua expresando algunos "mira esta agüita" y saltaban de alegría y emoción, posteriormente pasamos a la actividad ilustrada, ubicados en las mesas, la profesional proporcionó a cada uno un arbolito mientras les fue contando que los arboles son fuente fundamental para la producción del agua, así que también toca cuidarlos y protegerlos, no talarlos y tampoco quemarlos para así no afectar nuestros nacimientos, todos con gran emoción entraron en contacto con la pintura, poniendo la huellita, dandole color a todos los arbolitos, en esta actividad participaron con atención y agrado resaltando la paciencia y gran creatividad de Matco quien decoró punto a punto ilustrando su huellita. finalizamos la jornada con una visita al parque infantil donde jugaron libremente expresando felicidad y mucha energía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional considero que fue una actividad muy bonita, las niñas y niños se apropiaron libremente, interactuaron con felicidad y bastante energía. fueron creativos mientras fortalecieron su desarrollo integral.

FECHA: JUEVES 26 DE MARZO DEL 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los animales de la granja, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión artística mediante experiencias lúdicas y significativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte como medio de exploración, creación y aprendizaje.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, Cesto de alimentos de juguete, cartulina, semillas, papel de colores, crayones.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo de bienvenida y los invita al rincón de juego, donde encuentran un cesto con elementos diversos de juguete; los niños exploran, clasifican y nombran los elementos, mientras la profesional orienta preguntas como ¿qué comen las gallinas?, favoreciendo la asociación y el lenguaje. Luego se da paso a la actividad central sobre la gallina, iniciando con la observación de imágenes y el reconocimiento de sus características (plumas, pico, huevos); posteriormente los niños decoran la silueta de la gallina utilizando semillas pegadas para simular el alimento, papel de colores para las plumas y crayones para dar detalles, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la concentración; sus trabajos se ubican como ambientación del salón. Para finalizar, los niños participan en el parque infantil, donde corren, saltan y comparten juegos libres, fortaleciendo habilidades sociales y motrices.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños el día de hoy se evidenció que cada uno se muestra independiente y seguro de si mismo, se le facilita integrarse a las actividades de la vereda, reconocer las rutinas al realizar día a día, en esta mañana pasaron a interactuar en juego libre utilizando diversos elementos entre ellos el rodadero el cual fue su favorito, los primeros en llegar fue camilo, Mateo, Adele y Mia quienes disfrutaron al máximo el uso de este, se deslizaron repetidas veces subiendo la escalera, dua te este espacio se comunicaron constantemente dando su opinión y pensamiento, posteriormente pasamos a interactuar en una actividad muy bonita, allí cada uno dejo ver su lado artístico, su habilidad y creatividad al decorar la silueta de la gallina, utilizaron la hue lla de sus deditos para realizar ésta experiencia, teniendo cont to directo con la pintura disfrutando al maximo la sensación, y la libertad para decorar su gallina, finalizamos la jornada en el rincon de juego, allí interactuaron libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la jornada observé la participación activa de las niñas y los niños, disfrutando al máximo cada experiencia me sentí muy conten ta al acompañarlos y verlos interactuar siendo autónomos

FECHA: VIERNES 27 DE MARZO DE 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los animales de la granja, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión artística mediante experiencias lúdicas y significativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte como medio de exploración, creación y aprendizaje	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, Plastilina, rollos de papel higiénico, tapas, lana, pegante. .	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo de bienvenida y los invita a una actividad de modelado con plastilina, donde manipulan, amasan, estiran y crean figuras libres, reconociendo colores y texturas, lo que favorece la fuerza en sus manos y la creatividad. Posteriormente, en la actividad central trabajan el perro, iniciando con una conversación sobre su rol en la granja como cuidador y amigo; luego cada niño elabora su figura utilizando rollos de papel higiénico como base, tapas para los ojos y lana para simular el pelaje, pegando y armando su creación con acompañamiento, fortaleciendo la coordinación, la imaginación y el uso de materiales reciclables; sus creaciones decoran el aula. Finalmente, como actividad de cierre, los niños escuchan rondas infantiles relacionadas con animales, imitan sonidos, realizan movimientos corporales y participan activamente, favoreciendo la expresión corporal y el ritmo.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy la profesional recibe las niñas y niños con alegría invitandolos a las mesas donde encontraron plastilina, allí cada uno tomó una porción y empezo a manipularla con libertad fortaleciendo su motricidad fina. este día Sarahi estuvo muy contenta contando a sus compañeros que había hecho un sol "Mía niños yo hice u tol" "yo hice una pelóta" contesto Camilo. mientras Mía expresaba "Ayo hice la vaca lola, muy bane" y de ésta manera disfrutaron de una muy creativa mañana, posteriormente pasamos a realizar la actividad artistica donde cada uno. creo la figura de un perrito utilizando algunos materiales reciclados durante la realización la profesional estuvo en constante observación y apoyo en el proceso mientras fue identificando la cualidades y capacidades de cada niña y niño. descubriendo lo creativos e imaginativos que son. finalizamos cantando rondas infantiles imitando los sonidos de los animalitos de la granja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me sentí muy contenta al ver que las niñas y niños disfrutaron la experiencia, se evidenció reflejado en sus rostros al obtener el resultado final de su obra de arte.